



Le tam-tam résonne!

c'est la voix de la jeunesse.

Avril – Mai – Juin 2012

Journal du club des enfants solidaires du Centre KEKELI

N° 5

EDITO

Chers lecteurs et Lectrices!

Le phénomène des Notes/moyennes Sexuellement Transmissibles (N/MST) prend de nos jours une grande ampleur dans les établissements scolaires. Il s'agit des moyennes frauduleuses octroyées aux élèves (souvent les filles) en contrepartie d'une relation sexuelle avec ces dernières. Nous demandons à nos sœurs de **redoubler plutôt d'effort dans leurs études au lieu de recourir à ces pratiques**, qui nuisent à leur scolarité.

Nous vous recommandons de **refuser les avances des professeurs** et de dénoncer ceux qui vous font de telles avances à la ligne verte (1011). Nous vous souhaitons d'ors et déjà bonne lecture de ce numéro, consacré aux N/MST. Œuvrez avec nous pour qu'ensemble nous brisons le tabou!

Clotilde,
Chargée
de Communication du



A LA UNE

Les Notes Sexuellement Transmissibles: Brisons le Tabou!



Débat public sur les NST:
Les enseignants échangent sur ce problème lié à leur filière.

De nos jours, la recherche du gain facile pousse les élèves à courir aux moyens plus simples pour obtenir des bonnes notes et monter en classe supérieure. Le phénomène ne peut plus être laissé de côté. Des enseignants, étant bien conscients des conséquences, tolèrent que les enfants aient des relations sexuelles avec eux en échange des notes. Ce phénomène cause un déclin scolaire et plus tard agit sur la société, puisque les enfants obtiennent des diplômes facilement et n'ont aucune estime pour le valeur du vrai et du propre travail.

Le Centre KEKELI accompagne le Club des enfants solidaires qui lutte pour briser ce tabou et combattre ce phénomène, par exemple avec son débat public sur les NST, qui a eu lieu le 28 mars avec la participation des délégations des élèves et des enseignants, venants des différentes écoles. En plus il y avait beaucoup des enseignants présents, tous d'accord avec le fait **Yahlome**

SOMMAIRE

- ↪ **Enquête:** Les enseignants parlent du NST! p 2
- ↪ **Regard sur la loi:** N/MST = harcèlement sexuelle?..... p 2
- ↪ **Interview:** Rencontre avec M. GABA, directeur du CEG les étoiles p 3
- ↪ **Photoroman:** Introduction.....p 3
- ↪ **Photoroman:** Les cours particuliers de M SAKPLA p 4

🔊 ENQUETE

Le phénomène des NST qui est l'échange de notes contre les rapports sexuelles entre un professeur et un élève est très courant dans le milieu scolaire. Les jeunes journalistes du CES ont pris l'opinion des enseignants, hommes et femmes, sur les deux questions suivantes:

- **Pensez-vous qu'on peut briser ce tabou ?**
- **Comment peut-on y arriver ?**

Mme ATAKPA : Nous pouvons le faire en sensibilisant les élèves. Cela revient aussi aux parents de bien éduquer leurs enfants. Aussi les enseignants représentent les parents des enfants à l'école. Donc au lieu de recourir aux NST ils doivent faire preuve d'éthique en les encourageant à cultiver l'excellence. Il implique donc que les élèves apprennent et travaillent d'eux-mêmes pour avoir des bonnes notes. Toutefois le choix revient aux élèves ; alors les sensibiliser est impérieux.

M. N'SOUGAN : Nous pouvons y arriver. Mais tout d'abord il faut que la pauvreté soit réduite. Un élève qui manque des moyens ne peut jamais mémoriser ses cours. Il ne voudra pas toutefois doubler une classe. Il fera donc tout ce qui est à son pouvoir pour réussir. Secundo les élèves doivent rejeter la recherche du gain facile, ils doivent apprendre leurs cours et avoir des bonnes notes d'eux-mêmes.

M. (Anonyme) : Pour le faire il faut d'abord identifier les causes. Les enfants manquent des moyens pour étudier. Ils ne peuvent pas réussir dans ces conditions. Ils ne peuvent que recourir aux NST. Ils manquent d'encadrement tant à l'école qu'à la maison. Cela revient aux parents et aux enseignants de surveiller les enfants dans leur comportement. Ils profitent de mauvaises compagnies. Ils ont tendance à copier les habitudes de leurs amis que ce soit bon ou mauvais. Donc le frein de ce phénomène revient tout d'abord aux parents, aux enseignants et le reste dépend des élèves.

Marlène - Clotilde - Yahlome

📖 REGARD SUR LA LOI

Les Moyennes sexuellement transmissibles

De nos jours, nous observons que plusieurs professeurs sortent avec leurs élèves pour leur donner en retour des notes ou moyennes qui leur permettent de monter en classe supérieur.

Selon l'article 395 du code de l'enfant il est écrit que :

« Le harcèlement sexuel consiste à user d'ordre, de menaces de contraintes, de paroles, de gestes, d'écrites ou tout autre moyen dans le but d'obtenir d'autrui contre son gré des faveurs de nature sexuelle. Il constitue un harcèlement sexuel sur un enfant le fait d'user de façon répétitive des paroles, des gestes, d'écrites et de tout autre moyen dans le but d'obtenir d'un enfant des relations de nature sexuelle à son ou au profit d'un tiers. »

D'après cet article du code de l'enfant on peut dire que les MST (Moyennes Sexuellement Transmissible) sont comprises dans l'harcèlement sexuel, dans la mesure où les enseignants insistent pour que les enfants sortent avec eux en leur promettant de moyennes faciles, que l'élève n'aurait pas par lui-même. Sous cette pression, l'enfant n'est pas libre dans sa décision. Les Enseignants qui profitent de leur position de pouvoir de cette façon, abusent leur autorité et en plus leur mission, qui est l'éducation des enfants.

Le harcèlement sexuel exercé sur la personne d'un enfant sera puni d'un emprisonnement de 1 à 5 ans.

Nous, en tant qu'enfants, en tant qu'enseignants : mobilisons-nous pour éviter de nous provoquer et pour combattre le MST.

Charles

INTERVIEW

Rencontre avec Kossi Claude GABA, directeur du CEG des Etoiles

CES : Bonjour M. GABA, le phénomène des NST qui est l'échange des notes contre les rapports sexuelles entre élève et professeurs est très courant dans le milieu scolaires. En tant que responsable de cet établissement, qu'est-ce qui vous interpelle à lutter contre le phénomène des NST ? Comme vous l'avez dit c'est un phénomène très répandu dans nos établissements. En tant que responsable c'est une peine pour moi que cela se passe dans les établissements. Ce fléau ruine la vie des élèves, les professeurs aussi subissent des conséquences très graves.

CES : Quelles sont les causes de ce phénomène ? Premièrement c'est la recherche du gain facile. Les élèves filles ne veulent pas faire des efforts, elles n'apprennent plus et pour s'en sortir elles font des yeux doux aux professeurs qui par manque d'éthique aident et donnent des bonnes notes à ces élèves. Des fois la force de comportement aussi joue. Les professeurs qui harcèlent un élève ne peuvent que la convaincre. Puis que si l'élève n'accepte pas les avances du prof, il la punira à travers les notes.

CES : Quelles en sont ses conséquences ? Imaginer un prof qui court la même fille que son élève ! Ce sont des révoltes qui se répèteront. Sur le plan national elle ne sera pas une bonne employée car elle n'a aucune connaissance. Elle a réussi grâce aux fausses notes de prof qui la courait. En plus elle fera une très mauvaise mère. Etant donné qu'elle a bénéficié des ces notes, elle transmettra ce mauvais comportement à son enfant, qui aura des difficultés à étudier.

CES : Comment faire pour éviter les NST et que feriez-vous en cas des NST ? Je dirai aux filles élèves d'éviter toute relation amicale entre eux et ses profs. En plus elles doivent être convaincues des réalités de l'école. Elles doivent reconnaître que lorsqu'on fréquente et on n'apprend pas seulement pour avoir des notes mais pour la vie. Pour avoir une culture personnelle. Les professeurs pour leur part doivent éviter d'envoyer les élèves filles en récréation pour les acheter de la nourriture. Aussi les professeurs femmes doivent constituer des exemples pour les élèves. En cas des NST tout d'abord je punirai sévèrement le professeur et l'élève aura son sort selon sa réaction face au professeur en question. En tant qu'élève, ne rentrez jamais seule dans le bureau d'un professeur et prenez toujours des précautions.

CES : Votre mot de fin ? Je vous félicite et je vous soutiens vraiment dans tous les activités et sensibilisations car les NST sont maintenant un sujet d'actualité. En tant que membres du CES, soyez un exemple pour les autres jeunes. Recevez mon encouragement, je vous remercie.

Clotilde— Yahlome—Marlène

FOTOROMAN

Les cours particuliers de Mr. Sakpla



Ama (joué par Clotilde) a 16 ans. Elle est une élève de la quatrième. Depuis quelques mois, elle n'arrive pas à bien travailler à l'école. Sa mère est souvent malade et demande beaucoup d'aide avec le ménage et la cuisine. Après l'avoir aidé, Ama ne trouve pas souvent l'énergie pour encore s'investir dans les études et passe son temps en s'amusant avec ses copines du quartier. Maintenant elle a des soucis, elle ne sait pas si elle va réussir cette année scolaire.



Mr. Sakpla (joué par Samuel) est enseignant dans la classe d'Ama. Depuis quelque temps, il a de plus en plus remarqué la beauté de sa jeune élève et ne sait pas bien battre ses sentiments.

Rose (joué par Deborah) est la meilleure ami de Ama. Elle craint que Ama ne redouble la classe de 4ème avec elle.

Découvrez l'histoire
à la page suivante

Un jour, pendant les cours de maths Mr Sakpla interroge Ama sur le résultat d'une équation.

?

Ama, la réponse, s'il te plaît!

Après le cours, le professeur aborde Ama

A la maison!? Pourquoi?

Ama, ton niveau en maths est très faible. Je suis disponible ce soir pour t'aider. Tu viens à la maison vers 19h.

Après des hésitations, Ama a répondu à l'invitation de l'enseignant, mais se sentait mal à l'aise par rapport aux propositions de celui-ci...

Quelques heures plus tard, dans la soirée, Ama a accepté les avances de l'enseignant. Désormais elle sort avec lui et passe en troisième...

Ama, je vais être honnête: vu tes notes en maths, ce sera un miracle si tu passerait en 3ème. Mais si tu sors avec moi, ce miracle peut être possible. Je vais m'assurer que tu aies plus forte moyenne

Tu ne vas pas regretter ta décision!

Mais Ama, c'est une occasion que tu n'aura jamais deux fois! Profites-en! Et fonce.

Vraiment? Si tu le dis, ok!

Ama est perplexe et ne sait pas quoi faire. Elle a consulté son meilleure amie Rose qui n'y voit aucun inconvénient...

...je peux donc vous assurer, au vu de mon expérience, qu'il est préférable de travailler soi-même et de ne pas compter sur les points faciles, c'est-à-dire les MST. Ne faites pas la même erreur que moi!

Mais après...

Quelques mois après: Ama se rend compte avec amertume qu'elle vient de gâcher sa vie. L'enseignant est affecté dans une autre ville. Ama est **enceinte**. Elle n'a pas pu passer son examen du BEPC et était obligée d'abandonner l'école. En plus, son test de dépistage est positif, Ama est **infecté du VIH**.

Au cours d'une séance organisé par le club « antisida » de l'école, elle a décidé de témoigner en vue d'éviter ce drame à ses autres camarades. Elle s'engage contre les **MST (Moyennes sexuellement transmissible)** qui peut déboucher sur les **MST (Maladies Sexuellement Transmissibles)**.

fin