



Projet ETRE « Ensemble, Travaillons pour la Réinsertion des Enfants »

RAPPORT NARRATIF FINAL DES ACTIVITES

Janvier – décembre 2011



Présenté à

Goodplanet

par :

l'Equipe du Centre KEKELI

Janvier 2012

TABLE DES MATIERES

LISTE DES ABREVIATIONS.....	2
I. CONTEXTE/EVENEMENTS	3
II. REALISATIONS PENDANT LA PERIODE DE JANVIER À DECEMBRE 2011	4
III. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET	21
IV. CONCLUSION.....	22

LISTE DES ABREVIATIONS

ET :	Enfant Travailleur
ETRE :	Ensemble, Travaillons pour la Réinsertion des Enfants
VAS :	Violences et Abus Sexuels
AGR :	Activité Génératrice de revenus
BICE :	Bureau International Catholique de l'Enfance
DGPE :	Direction Générale de la Protection de l'Enfance
EPC :	Ecole Primaire Catholique

I. CONTEXTE/EVENEMENTS

Le travail des enfants dans le secteur de l'économie informelle urbain est une réalité au Togo et en particulier dans le Marché de Hanoukopé. Le fléau de la traite des enfants, l'une des causes du travail des enfants et dont ce marché et quartier témoignent, s'est accru depuis que le pays traverse une grave crise socio économique. Le travail des enfants a donc connu une évolution rapide et est devenu aujourd'hui un phénomène très préoccupant dans ce marché où bon nombre de filles travaillent toute la journée comme domestiques, vendeurs/euses ambulants(es) ou fixe et enfants exploités dans les maquis/bars/restaurants de fufu. Des garçons sont souvent exploités dans la mécanique auto. Ces enfants, quelque soit le sexe travaillent plus de douze (12) heures par jour dans des conditions pénibles et dangereuses contre une rémunération très faible ou inexistante. Parallèlement à ce phénomène, ces filles, qu'elles soient scolarisées ou non, victimes de traite ou d'exploitation dans le cadre du travail sont très souvent exposées et généralement victimes de violences, d'abus et d'exploitation sexuels (VAES).

Ainsi, présent depuis novembre 2006 dans le marché de Hanoukopé à Lomé, à travers son équipe, ses volontaires et ses partenaires, le Centre KEKELI créé par les **Sœurs Carmélites de la Charité Védruna** a initié de nombreux «projets terrain» dont le projet ETRE pour lutter contre ce phénomène de travail des enfants.

Le projet « ETRE » s'inscrit dans la suite logique du travail réalisé par le Centre KEKELI depuis quelques années, auprès des enfants travailleurs et de leurs tuteurs. Ces années ont permis d'acquérir une solide connaissance de la problématique de l'exploitation des enfants dans le monde du travail et ainsi d'adapter notre intervention à la complexité de cette réalité. Le projet ETRE a donc pour objectif global **de contribuer à l'accompagnement socio éducatif et à la réinsertion scolaire ou professionnelle des enfants travailleurs (ET) du marché de Hanoukopé au moyen de la mise en place d'un système éducatif adapté à leur situation d'enfant travailleur**. La problématique d'abus sexuel affecte aussi directement une bonne partie de ces filles et le projet « ETRE » bénéficie de l'apport de la psychologie en vue d'atténuer les effets du traumatisme et aider les victimes à le surmonter. L'expérience nous prouve qu'il est complexe et quelque peu utopique, de ne toucher par notre travail que les enfants travailleurs, de façon directe. C'est pourquoi nous déployons et incluons dans ce projet des actions multiples, ayant pour cible la population globale du marché de Hanoukopé, pour toucher la problématique de l'exploitation dans un sens large. Ces actions prennent en compte la nécessité d'une sensibilisation/formation globale pour tenter de faire évoluer la mentalité de cette population dont l'une des principales insuffisances est l'éducation.

L'accompagnement socio éducatif et psycho sanitaire des enfants travailleurs vers la réinsertion est fait par l'équipe éducative en collaboration avec l'équipe psycho-sociale et sanitaire. L'actualisation de la procédure d'accompagnement socio-éducatif et de réinsertion des enfants travailleurs (ET) en septembre 2011 a permis de redéfinir les interventions et certaines actions envers les enfants.



Un ET en atelier arts et jeux

La délocalisation effective du marché a eu quelques répercussions dans la mise en œuvre du projet ETRE au cours du second semestre. Un rapport à mi-parcours couvrant la période de janvier à juin 2011, envoyé en juillet relatait certaines difficultés liées à cette délocalisation. Cependant l'équipe KEKELI n'a pas lésiné sur ses moyens pour pouvoir atteindre les objectifs fixés.

Le présent rapport, rend compte des activités réalisées de janvier à décembre 2011 en faisant ressortir les actions menées, les résultats, les difficultés et contraintes rencontrées dans la mise en œuvre.

II. REALISATIONS PENDANT LA PERIODE DE JANVIER À DECEMBRE 2011

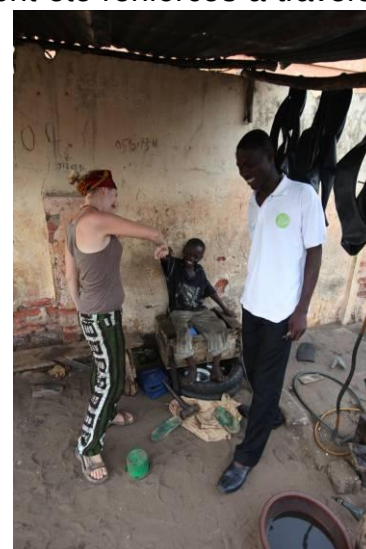
Pour l'atteinte des divers objectifs du projet, l'équipe KEKELI a mis en œuvre plusieurs activités de janvier à décembre 2011. Cette partie présente les activités selon les objectifs en mettant un accent sur la réalisation par indicateur et les résultats quantitatifs et qualitatifs sans oublier les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de ces activités.

Objectif global :

Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif et à la réinsertion scolaire ou professionnelle des enfants travailleurs du marché de Hanoukopé au moyen de la mise en place d'un système éducatif adapté à leur situation d'enfant travailleur.

2.1. Objectif spécifique n° 1 : L'identification et le travail de proximité avec les enfants travailleurs du marché de Hanoukopé auraient été renforcés

L'identification et le travail de proximité avec les enfants travailleurs ont été renforcés à travers l'intensification des séances de travail de rue. En effet, pendant le 1^{er} semestre, les Educateurs répartis en trois (3) binômes mixtes font des séances de travail de rue trois (3) demi-journées par semaine dans trois (3) zones différentes du marché et du quartier de Hanoukopé. Pendant le 2nd semestre, les 3 binômes n'ont eu que deux (2) zone (le nouveau marché et les rails). Cette zone unique avec la délocalisation du marché est devenue la zone forte de concentration des enfants travailleurs. Au cours des séances de travail de rue, les éducateurs d'une part, identifient de nouveaux enfants travailleurs et d'autre part accompagnent les enfants travailleurs déjà identifiés. Ils offrent des espaces d'écoute à ces enfants qu'ils soient nouveaux ou anciens et les accompagnent attentivement et progressivement dans leurs difficultés quotidiennes. Des patronnes/tutrices sont contactées après l'identification pour l'approfondissement de la situation de l'enfant et l'accompagnement socio éducatif de l'enfant par le Centre KEKELI.



Séance de travail de rue



Vue partielle du nouveau marché

Dans le souci de renforcer les pratiques de l'équipe éducative dans l'approche des patronnes/tutrices, l'équipe a suivi une formation sur « les techniques de négociations avec les tuteurs » du 17 au 19 avril 2011. Elle a été facilitée par le Psychologue clinicien de Terre des Hommes avec un inspecteur du travail. Cette formation était ouverte aux autres membres de l'équipe.

Données et analyses quantitatives et qualitatives

Pendant la période de janvier à décembre 2011, les résultats suivants ont été obtenus :

- ✓ Les séances de travail de rue sont devenues plus intenses et régulières grâce au renforcement de l'équipe éducative (Trois (3) tournées de rues par semaine sur chaque zone).

- ✓ Ce travail de rue a permis d'être en contact permanent avec les patronnes/tutrices et les enfants travailleurs. Ces derniers sont souvent écoutés par les éducateurs qui les accompagnent attentivement et progressivement vers un suivi socio éducatif permanent.
- ✓ Renforcement du travail avec les tutrices, avec en moyenne 8 tutrices rencontrées par tournée.
- ✓ une soixantaine de nouveaux enfants travailleurs ont été identifiés lors des séances de travail de rue et des dossiers individuels sont ouverts pour 26 d'entre eux au cours de l'année 2011.
- ✓ Les tuteurs de ces nouveaux enfants ont tous été identifiés et connaissent désormais les éducateurs.
- ✓ Les liens sont de plus en plus forts avec 105 ET suivis et/ou rencontrés dans la rue.
- ✓ Certains tuteurs participent aux autres programmes du Centre (Alphabétisation des adultes, le Programme d'Education Parentale, le programme AGR etc.) et d'autres viennent au Centre pour les entretiens avec l'Assistance Sociale et les Educateurs
- ✓ La capacité de l'équipe est renforcée en matière de technique d'approche.

Mise en œuvre des partenariats

Dans le cadre du partenariat entre le Centre et Terre des Hommes, la formation sur « les techniques de négociations avec les tuteurs » a été facilitée par le Psychologue de la dite institution. L'inspecteur du travail du ministère du travail est aussi mis à contribution pour approfondir l'aspect juridique de cette approche.

2.2. Objectif spécifique n° 2 : 100 enfants travailleurs du marché de Hanoukopé auraient été pris en charge sur le plan éducatif, psychologique et social

L'accompagnement socio éducatif et psychologique des ET se fait soit au centre de jour soit sur leur lieu de travail et/ou dans leur famille de placement à travers plusieurs activités comme les activités ludiques et éducatives ci-dessous. Outre, le travail de suivi réalisé par les éducateurs, les entretiens et le suivi psychologique, les thérapies individuelles et l'appui sanitaire sont mis en place pour les ET. Parallèlement, les ET ont accès à un espace de repos et à plusieurs autres activités ludiques, récréatives, culturelles et éducatives citées ci-dessous permettant de réduire leur temps de travail tout en améliorant leurs conditions de vie et/ou de les retirer progressivement de cette situation d'exploitation :



⇒ deux séances d'ABECEDAIRE sont réalisées chaque semaine de janvier à juin 2011 et d'octobre à décembre 2011 pour une remise à niveau des ET pour soit les intégrer à la classe-relais soit directement au cursus scolaire officiel.



- ⇒ **L'Activité sportive** est une activité ouverte aux ET. Cette activité leur donne l'opportunité d'échanger et de se frotter aux enfants scolarisés du quartier et enfants d'autres conditions. Ainsi, par le biais de cette activité, les enfants de KEKELI ont fait des partages, des jeux et des matchs de football avec les enfants sourds muets de l'école Ephphata (un centre pour les enfants déficients auditifs) et les enfants des structures partenaires telles que Terre des Hommes. Par ailleurs, dans le cadre de la célébration du Noël des enfants, les enfants de KEKELI ont fait un match de foot avec les enfants de la structure ANGE (une structure de prise en charge des enfants de la rue).



Jeux avec les enfants sourds muets de l'école Ephphata



Match de football avec les enfants de Terre des Hommes



Match avec les enfants des rues de l'ONG Ange



⇒ Pendant les mois de Avril à Juin 2011, les ET et filles VAS¹ ont bénéficié des activités de peinture dénommées "petites mains" avec une intervenante extérieure qui est une Artiste Peintre.



⇒ A partir de février 2011, il y a eu la mise en place d'un atelier de broderie africaine pour les ET et les enfants VAS. Cet atelier a eu lieu un après midi par semaine. Cette activité est également ouverte aux ET en



apprentissage, une soirée par semaine et à quelques mamans en situation difficile un après midi par semaine. Cependant, il faut noter que cette activité a été contrainte à l'irrégularité des bénéficiaires. Ce qui n' a pas permis d'atteindre à 100% les objectifs de cette activité.

¹ Violences et Abus Sexuels

⇒ Un mercredi après midi par semaine, des séances d'éducation à la vie avec des intervenants de KEKELI selon le thème sont animés pour les ET. Cette activité est également ouverte aux enfants scolarisés. À l'instar de la prévention du travail des enfants et d'abus sexuel sur enfant, l'hygiène corporelle, dentaire et vestimentaire, l'importance de la protection de l'enfance, les droits de l'enfant, comment réaliser les AGR², la culture de la paix, la notion du genre, la notion de solidarité, le VIH/SIDA sont les quelques uns des thèmes débattus au cours des séances d'éducation à la vie.



⇒ Les ET et les enfants scolarisés du quartier ont participé à plusieurs sorties culturelles ou sportives avec les enfants d'autres structures partenaires. Entre autres sorties, nous pouvons citer la participation des ET et des enfants scolarisés aux diverses manifestations notamment le gala de foot, déjeuner, après midi festif et culturel du 16 juin (journée de l'enfant africain) organisées par le ministère de l'action sociale et l'Unicef, match de foot entre les enfants du groupe sportif de KEKELI et les

enfants de Terres des Hommes et la sortie annuelle des enfants de KEKELI le 09 octobre 2011 à la plage.

⇒ Les ET mises en apprentissage les années précédentes suivent au centre un cours du soir. Ce cours, qui a lieu 3 fois par semaine de 18h à 19h30, permet de relever le niveau intellectuel des ET en apprentissage jamais scolarisées ou déscolarisées du marché de Hanoukopé en vu d'une meilleure intégration socio professionnelle.



*Cours de soutien en français
et broderie aux ET en apprentissage*



⇒ Des séances d'arts et jeux où les enfants ont réalisés des cartes de souhaits avec l'utilisation des tissus recyclés, des banderoles, des chapeaux, des fabrications de couverture pour la table grâce aux

sachets de "Pure Water", etc..



Outre ces activités éducatives et culturelles, les ET rencontrent la Psychologue pour des entretiens, des thérapies etc. Par ailleurs, les ET ont bénéficié d'un appui sanitaire en termes de premiers soins ou de bilan de base. L'Agent de santé les accompagne pour l'hôpital et pour le suivi sanitaire. L'Assistante sociale s'entretient régulièrement avec les ET et leurs patronnes pour la préparation de la réinsertion.

² Activité Génératrice de revenus

Données et analyses quantitatives et qualitatives

Pendant la période de janvier à décembre 2011, les résultats suivants ont été obtenus :

- 44 ET et 33 filles VAS de la maison d'accueil ont suivi régulièrement l'abécédaire.
- Le sport a permis de créer un groupe de 36 enfants du quartier dont 7 ET qui sont très réguliers et motivés. Cette activité a donné l'opportunité à ce groupe d'enfants d'échanger et de se frotter aux enfants sourds muets de l'école Ephphata (un centre pour les enfants déficients auditifs). Trois (3) rencontres (une échange sur la vie des ET et celle des enfants sourds muets, deux autres rencontres de jeux de groupe et de foot) ont eu lieu entre les deux groupes. Ces rencontres ont été positives pour les enfants. Les ET ont même appris quelques signes pour pouvoir communiquer avec leurs amis sourds muets. À la suite des activités, des enfants de l'école Ephphata ont commencé à fréquenter la bibliothèque de KEKELI pour consulter des livres.
- 33 ET et 28 filles VAS de la Maison ont participé aux séances d'arts et jeux.
- Bonne participation et grand intérêt de 22 enfants dont 15 ET et 7 VAS pour la peinture. Les enfants ont réalisé de belles œuvres et on fait une exposition de ces œuvres lors des manifestations du 12 et 16 juin.
- 18 ET dont 9 en apprentissage, 10 enfants VAS de la Maison de transit et 6 mamans ont bénéficié des activités de la broderie.
- 38 ET ont bénéficié d'un appui psychologique
- 20 ET ont fait un bilan médical de base et 37 ont bénéficié de l'assistance et suivi sanitaire. Par ailleurs l'Agent de santé a entretenu individuellement 30 ET et 11 patronnes sur l'hygiène, la santé et la prévention des maladies
- 81 Enfants dont 35 ET ont participé à 21 séances d'éducation à la vie. On note une amélioration dans l'hygiène corporelle des ET. Par ailleurs, les enfants surtout les ET sont plus vigilantes pour dénoncer les situations dans leur famille de placement qui peuvent concourir à l'abus sexuel.
- 12 filles en apprentissage dont 9 ET participent régulièrement au cours du soir.
- En somme, 79 ET ont participé à au moins une activité soit sur le plan éducatif, soit social, soit psychologique.

2.3. Objectif spécifique n° 3 : 60 enfants travailleurs auraient été accompagnés vers la réinsertion scolaire et/ou professionnelle

Pour atteindre cet objectif, l'équipe KEKELI a mis en œuvre les activités suivantes :



- ✓ Ecole-relais pour les ET dans l'enceinte de l'Ecole Primaire Catholique Saint Antoine de Padoue : il s'agit d'une "éducation alternative" qui permet d'assurer aux jeunes déscolarisés ou jamais scolarisés, trop âgés pour réintégrer le système scolaire et trop jeunes pour



débuter un apprentissage, la possibilité de recevoir les enseignements scolaires fondamentaux et nécessaires, et par la suite d'accéder à l'apprentissage ou intégrer le système scolaire normal. C'est une première expérience que l'équipe KEKELI fait en réponse aux difficultés d'orientation des ET de 10 à 14 ans. L'école relais est mise en œuvre depuis novembre 2010.

En contrepartie de la mise à disposition de la salle de classe, KEKELI a procédé en aout et septembre 2011 d'une part au badigeonnage des salles de classe et autre bâtiment de l'école et d'autre part à la rénovation des latrines et du puits de l'école. En effet, les 6 toilettes et le puits pour l'approvisionnement en eau de ces latrines dont dispose l'école sont bouchés depuis plusieurs mois.



Vue partielle de l'école badigeonnée et des latrines réactivées

- ✓ Le suivi socio éducatif des ET et l'orientation vers la réinsertion : c'est une activité qui permet de faire le suivi des ET dans la rue (travail de rue), la maison (visite à domicile) et auprès des patronnes (approfondissement de l'enquête sociale, entretien et négociation avec les patronnes, etc.) pour la préparation, l'orientation de la réinsertion soit scolaire ou professionnelle et le choix des filières d'apprentissages. Cette activité a été réalisée par les Educateurs de référence et l'Assistante sociale
- ✓ Le suivi socio éducatif des ET scolarisés est réalisé par l'unité éducative et celui des ET mis en apprentissage les années précédentes par l'Assistante Sociale.

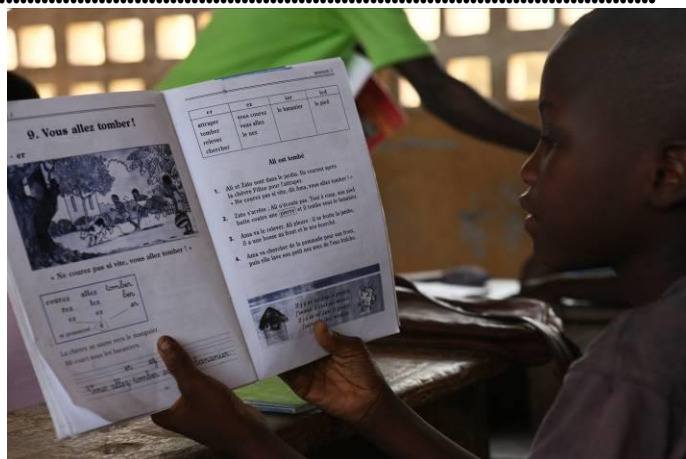
Données et analyses quantitatives et qualitatives



Esther est le témoignage du succès de cette classe relais. Après une année de classe relais, elle est mise en apprentissage dans un atelier de cordonnerie et maroquinerie

- Au niveau de l'école relais :
 - A la rentrée scolaire 2010-2011, 21 enfants travailleurs inscrits dont 17 réguliers à l'école relais. 11 ET sur les 17 participants ont passé les examens de fin d'année au sein de l'EPC dans les mêmes conditions et aux mêmes moments que les élèves des classes classiques. Sur les 11, 10 ont eu la moyenne soit 90.90% de réussite. A la rentrée scolaire 2011-2012, 6 inscrits et 3 réguliers.
 - Sur les 10 ET admis en 2011, 1 a rejoint le cursus normal en CP2 et 2 ET ont débuté un en apprentissage (une en cordonnerie maroquinerie et une en cuisine pâtisserie)
- Le Centre KEKELI dispose d'un curricula pour l'école relais.
- Actualisation de la procédure d'accompagnement socio-éducatif et de réinsertion des enfants travailleurs.
- Réinsertion professionnelle de 08 ET réalisée.
- Taux de réussite satisfaisant des ET scolarisés ou en classe-relais (95%).

- Au cours du premier semestre, 85 ET étaient suivis dont :
 - 8 jeunes filles mises en apprentissage
 - 20 enfants scolarisés
 - 57 ET accompagnés sur le plan social, psychologique et éducatif en vue d'une réinsertion adaptée
- Au cours du second semestre, 77 ET étaient suivis dont :
 - 13 jeunes en apprentissage dont 2 en fin d'apprentissage
 - 12 enfants scolarisés
 - 52 ET accompagnés sur le plan social, psychologique et éducatif en vue d'une réinsertion adaptée
- Mise en place systématique d'une prise en charge sanitaire au niveau des ET ayant un dossier ouvert.
- Plus de collaboration avec les patronnes. Ceci a permis d'améliorer et d'avancer les démarches pour la réinsertion familiale, scolaire ou professionnelle des ET.
- Des entretiens sont réalisés avec les enfants suivis.
- Dossier individuel et de suivi sont disponibles pour les 85 ET suivis y compris celui de 26 nouveaux ET identifiés
- Participation moyenne de 10 ET chaque jour aux activités de l'après-midi au Centre jour et de 8 ET à l'école-relais.
- Des entretiens réalisés avec des tuteurs au Centre KEKELI et à leur domicile par le biais des visites à domicile réalisées.
- Des recherches de familles ont été faites
- Réalisation de 25 Actes de naissance pour les ET.



Dieu t'aime est aussi le témoignage du succès de cette classe relais. Après une année de classe relais il a réintégré le cursus normal en classe de CP2 de cours primaire,

Mise en œuvre des partenariats

Le curricula pour l'école relais a été élaboré avec l'appui technique de Terre des Hommes et de Aide et Action.

L'école relais a été effective dans l'EPC Saint Antoine de Padoue grâce à la franche collaboration avec le Directeur et le corps enseignant qui ont mis une salle de classe à disposition et ont accepté que les ET passent les examens avec les autres enfants de l'école. Le Directeur a même avalisé le relevé de note des ET ayant eu la moyenne. En contrepartie de cette franche collaboration, le Centre KEKELI a appuyé le badigeonnage des classes et autres bâtiments de l'EPC Saint Antoine de Padoue et de la réactivation des latrines pour les élèves. D'une part, ces travaux ont soulagé la direction qui à cause du délabrement des bâtiments comparés à la rénovation de l'école à coté voit son école se vider des élèves à la rentrée 2011 2012 et recevoir moins d'inscriptions. D'autre part, les élèves peuvent aisément faire leurs besoins dans les toilettes de l'école au moment voulu car avant ils sont obligés de se retenir jusqu'à leur retour à la maison ou de les faire derrière certains bâtiments de l'école. Ce qui peut affecté la santé des enfants et l'environnement. D'autres élèves surtout les tous petits de la maternelle ou des cours préparatoires (CP1 ou CP2) font leurs besoins dans leur culotte. Ce qui crée des moqueries de la part de leurs camarades

2.4. Objectif spécifique n° 4 : L'éducation d'au moins 250 enfants du quartier Hanoukopé aurait été améliorée

L'amélioration de l'éducation des enfants du quartier s'est faite par :

- Le renforcement du « Club des enfants solidaires (CES) » : les actions du CES ont été intensifiées. Ce qui permet une bonne visibilité de ce club d'enfants à travers les séances de formation des enfants, des spectacles couplés de sensibilisation (poésies, sketches, chorégraphies) au Centre KEKELI, dans le marché, au palais des congrès de Lomé, dans les écoles, sur l'esplanade de la Télévision deuxième (TV2) lors des journées du 12, 16 juin 2011 et autres manifestations, émissions sur les violences sexuelles en milieu scolaire avec le club des Jeunes Leaders de cette même chaîne de télévision. Le Club des enfants solidaires (CES) est animé par les enfants pour les enfants. **31 enfants en sont membres.** Cette année 2011 a été particulièrement riche en activité pour le CES car elle a connu la mise en place et la parution de 3 numéros du journal "Le Tam-tam Résonne !", la participation des enfants à plusieurs émissions et débat télévisés sur la chaîne TV2 sur les thèmes comme l'inceste, l'importance de la scolarisation et des actes de naissances, etc.



L'équipe de rédaction du journal *Le Tam-tam Résonne !* du CES en interview avec la Psychologue



Caravanes de sensibilisation dans le quartier lors de la célébration de la journée du 12 juin



Débat animé par les enfants pour les enfants

Les enfants du CES ont animé un grand débat le 19 novembre 2011 (**journée mondiale de prévention des abus sexuels envers les enfants**). C'est un débat animé par les enfants pour les enfants (5 élèves par école (6 écoles) et 5 enfants par structure (4 structures partenaires) ont été invités à ce débat). Plus de 100 enfants ont pris part à ce débat très riche car les enfants malgré les différents niveaux (élèves, apprenties, ET) ont pu parler sans réserve pour briser le tabou autour de l'abus sexuel.

- La Bibliothèque du Centre KEKELI a été renforcée avec 3 événements majeurs :
 - ✓ **La francophonie** : des ateliers d'échanges et d'écritures autour de l'histoire de la francophonie.



- ✓ Le mois de l'environnement : une séance autour de la journée de l'arbre au Togo (1^{er} juin), des séances de lecture expliquée animées aux enfants par des groupes d'étudiants, l'exposition et le commentaire des affiches sur l'eau, projection du film (HOME) sur l'eau, les transformations climatiques, la formation de la terre aux enfants, concours d'affiche (A mon tour je fais des affiches sur l'eau dans mon pays pour compléter l'exposition) ont eu lieu durant un mois



- ✓ Le FALK 2011 : en sa 3^{ème} édition, le Festival des Arts et des Lettres à KEKELI (FALK 2011) s'est tenu du 5 novembre au 3 décembre 2011 avec pour thème « **Entre dans l'Histoire !** ». Il a connu la participation de 344 enfants (dont 150 filles) du CM1 à la 3^{ème} ayant subi des épreuves dans 6 ateliers (lecture, écriture, recyclage, dictée, récitation, jeux de mots). Le thème a permis de faire connaître aux enfants certaines personnalités qui ont marqué l'Histoire contemporaine. Une remise de prix (49 lots) aux heureux gagnants des ateliers a été faite le samedi 03 décembre 2011 dans la grande salle du centre KEKELI. Voici le FALK 2011 en images

*Ouverture du FALK 2011**Atelier lecture**Atelier Jeux de mots**Atelier dictée**Atelier recyclage*



Clôture du FALK 2011

- ✓ Par ailleurs, La bibliothèque a été aussi renforcée en mobiliers (étagères, bancs, tables et bacs) et matériel informatique (ordinateur de bureau).



Vue partielle de la consultation des livres de la bibliothèque par les enfants



- La mise à la disposition des enfants et jeunes scolarisés du quartier de la grande salle du Centre KEKELI pour l'étude du soir de lundi à vendredi de 18h à 21h. ainsi, les enfants et jeunes du quartier viennent apprendre individuellement ou en groupe.
- Des plages de soutien scolaire sont organisées un après midi et une matinée par semaine pour soutenir les ET scolarisés et pour les autres enfants du quartier qui éprouvent des difficultés scolaires. Ceci pour les aider à faire leurs devoirs scolaires de

maison et les accompagner à améliorer l'écriture et la lecture afin de leur garantir un résultat scolaire acceptable.

Données et analyses quantitatives et qualitatives

- 31 enfants dont 10 ET sont membres et participent au Club des enfants solidaires
- On note une plus grande visibilité des actions de KEKELI grâce aux activités du club.
- 44 inscrits dont 30 participants réguliers à l'activité de l'étude du soir avec un taux de réussite scolaire de 93% à la fin de l'année scolaire 2010-2011.
- Le club a mis en place un journal d'information dénommé « le Tam-tam résonne », et a édité 3 partitions. (1000 exemplaires pour chaque parution) distribués dans les écoles comme outils de sensibilisation.

- Le club a participé à deux spectacles couplés de sensibilisation portant sur l'inceste, l'importance de la scolarisation et des actes de naissances.
- Participation du club à plusieurs émissions - débats télévisés sur des thèmes tels que l'échec en milieu scolaire, l'abus sexuel etc....
- Une caravane de sensibilisation est organisée par le centre dans le cadre de la célébration de la journée du 12 juin, avec la participation très active du club tant dans la préparation que dans la réalisation de l'activité



Caravane de sensibilisation dans le quartier lors de la célébration de la journée du 12 juin

- Un spectacle –sensibilisation est réalisé au centre par les enfants avec la participation très remarquée du club, toujours dans le cadre du 12 juin



Vue Partielle des spectateurs



les enfants du CES sur scène



- Participation du club à la célébration de la journée de l'enfant africain (16 juin), organisée par la Direction Générale de la Protection de l'Enfant (DGPE), le ministère de l'action sociale avec l'appui d'Unicef et Plan Togo
- Au cours de l'année 2011, **273 enfants et 13 adultes** sont inscrits à la bibliothèque et ont participé aux diverses activités de la bibliothèque.

- les enfants ont réalisé des chefs d'œuvre inattendus lors du concours d'affiche (A mon tour je fais des affiches sur l'eau dans mon pays pour compléter l'exposition) et du FALK 2011
- Les enfants se sont bien intéressés aux projections de film
- Une journée « bibliothèque propre » a été réalisée par les enfants
- Début des prêts des livres

-
- Mise en place d'un groupe de lecture avec les usagers assidus (primaire et collège) de la bibliothèque
 - Intégration des nouvelles dispositions de la bibliothèque par les enfants
 - Participation de 129 enfants scolarisés du quartier et de 28 ET scolarisés de façon régulière aux plages de soutiens scolaires.

Mise en œuvre des partenariats

Au niveau de la bibliothèque, la collaboration avec la division de lecture publique du ministère de la culture continue. Cette dernière, à qui un rapport trimestriel de la bibliothèque est envoyé, appuie ponctuellement la bibliothèque en livres ou matériels de prix pour encourager les enfants.

La bibliothèque a tissé une collaboration avec la librairie « Star » qui a donné de nombreux lots pour les enfants (revues, magazines, livres, dictionnaire, etc.) pour les concours du FALK 2011

Au niveau du club, un partenariat est né avec le club des « Jeunes Leaders » de la chaîne de télévision « télévision deuxième ». Par le biais de ce partenariat, cette chaîne facilite la médiatisation des actions du CES et du Centre KEKELI.

Par ailleurs, les enfants du club, les ET et les autres enfants du Centre sont toujours invités aux manifestations organisées par la DGPE ou le ministère de l'action sociale (en charge de la protection de l'enfant) ou partenaires financiers (Unicef ou Plan Togo etc..) ou les partenaires sociaux (BICE, Terre des Hommes, etc...).

2.5. Réalisations par indicateur de l'objectif spécifique 5 : *La population du quartier Hanoukopé principalement 150 femmes et jeunes filles contribueraient au développement du quartier et à la prévention de l'exploitation des enfants dans le monde du travail*

La formation de la population à l'éducation parentale, l'alphabétisation des femmes adultes, la collecte de la tontine et l'octroi des micro crédits sont les diverses activités réalisées par l'équipe pour atteindre l'objectif spécifique 5.

➤ Programme d'Education Parentale (PEP)



Séance de formation en éducation parentale

Des séances de formation et de sensibilisation ont eu lieu pendant 6 mois (de janvier à juin 2011) à l'intention des femmes et jeunes filles du quartier au niveau de l'éducation parentale, de l'AGR, de la protection de l'enfance etc.



Distribution des moustiquaires aux femmes à la fin de la séance de formation sur le paludisme

A la fin de certaines séances de formation/sensibilisation, des kits comme des moustiquaires, du savon, du riz sont distribués aux participantes selon le thème débattu. Le taux de participation des femmes varie de 50 à 70 par séance.

➤ Alphabétisation des adultes



L'alphabétisation est un outil d'autonomisation personnelle et un facteur de développement social et humain. Des études ont montré que l'alphabétisation contribue de manière déterminante à la qualité de vie. Elle permet d'améliorer la situation sanitaire, l'alimentation et l'hygiène, de mieux maîtriser la fécondité, de mieux soigner et nourrir les enfants et d'ouvrir d'avantage les mentalités à l'innovation et aux idées nouvelles. Les femmes alphabétisées, par exemple, acquièrent de la confiance en elles, améliorent leur productivité et leur situation financière.

Ce qui leur permet d'être plus autonomes et prendre en charge facilement les besoins de leurs enfants.

Eu égard à ces aspects, KEKELI a intensifié les cours d'alphabétisation des adultes durant l'année 2011. En effet, un groupe de 25 femmes sur 40 inscrites ont participé régulièrement de



janvier à juin 2011 à 3 séances par semaine d'alphabétisation de 12h à 13h45 pour acquérir des notions en langue française, apprendre progressivement à lire et à écrire. Vu l'engouement des femmes à contribuer à leur éducation, d'autres femmes se sont inscrites. Cela a poussé l'équipe à mettre en place à partir du mois d'octobre, 2 groupes d'apprenants. Un groupe de 22



Les apprenants avec leur bulletin de note et les kits d'encouragements

femmes et 2 hommes de niveau 1 (nouvelles inscriptions) viennent les mardis et vendredis. L'autre groupe de 19 femmes de niveau 2 (anciennes) viennent les lundis et mercredis. Notons que 2 hommes ont aussi émis le vœu de s'instruire et ont intégré les cours d'alphabétisation avec le groupe de niveau 1.

Le 15 juin 2011, avec le groupe de femmes du PEP, a eu lieu une cérémonie de remise de bulletin de notes et de kits d'encouragements à 17 femmes qui avait participé à une évaluation des acquis.

Plusieurs tutrices d'enfants travailleurs participent aux cours d'alphabétisation, Ainsi, l'activité permet de développer la relation que ces femmes peuvent avoir avec le Centre, de pouvoir sensibiliser un maximum de femmes aux domaines d'intervention de KEKELI et indirectement, de pouvoir espérer, sur le long terme, des répercussions sur le développement des enfants du quartier et particulièrement sur la question de la place de l'enfant et celle des enfants travailleurs et des filles victimes de VAS.

➤ Programme AGR (Tontine et micro crédits)



Le collecteur AGR en train de transcrire les données sur le carnet des femmes

Les activités du programme AGR c'est-à-dire la collecte journalière de la tontine, l'octroi des micro crédit aux jeunes filles et femmes et les séances de formation et d'information ont continué en 2011. Cependant certaines activités ont connu des ralentissements en début d'année compte tenu de l'évaluation de l'impact de ce programme pour les bénéficiaires en rapport avec les objectifs du Centre KEKELI. Ainsi de janvier à avril 2011, une évaluation d'impact a été réalisée. Le document final de cette évaluation disponible au centre KEKELI, nous confirme la pertinence de ce programme et la demande des bénéficiaires de le voir poursuivre. Parmi les points positifs de ce programme, nous pouvons citer le fait qu'il y a de moins en moins de sollicitation de l'assistanat social de la part de ces femmes.



Séance de formation et d'information

En cas de problèmes concernant, leur enfant ou leur famille, elles viennent retirer rapidement leur épargne pour faire face aux urgences familiales. Par ailleurs ce programme a permis un temps soit peu d'améliorer l'approche avec les patronnes des enfants travailleurs.

En témoignage, une femme dit ceci : « Avant j'achetais le maïs à crédit avant de vendre. Maintenant grâce au crédit reçu de KEKELI, j'ai mon propre fonds de commerce et j'achète au comptant. Cela me permet d'avoir plus de bénéfices et parfois des liquidités pour faire face aux urgences liées à mes enfants ». A ce jour, 167 femmes bénéficient de ce programme par le biais de la tontine ou du crédit.

➤ **Formation de l'équipe KEKELI**



Le renforcement des capacités de ses membres est au cœur des actions de KEKELI pour une amélioration des pratiques et une meilleure objectivité dans les interventions. Ainsi, KEKELI ne lésine pas sur ses moyens pour offrir des moments de formation à tous les membres de l'équipe ou saisir des opportunités de formation des partenaires sociaux et techniques pour renforcer la capacité de ses membres.

En 2011, toute l'équipe a eu droit à deux formations de 3 à 5 jours. La première a porté sur la négociation dans le travail social et a été facilitée par le Psychologue clinicien de Terre des

Hommes avec un inspecteur du travail. Elle a lieu du 17 au 19 avril 2011. Elle a été organisée surtout à l'intention de l'unité éducative mais ouvert aux autres unités dans le souci de renforcer leur pratique dans l'approche des patronnes/tutrices.



La seconde formation a porté sur la pédagogie « Jean qui rit », une méthode d'enseignement par le geste, l'image et le son. Elle s'est déroulée du 02 au 06 mai 2011 à l'intention de toute l'équipe. Cette formation a été ouverte aux membres de certains structures partenaires comme BICE, Terre des Hommes, MAREM, Centre Mère Alphonse Cavin, etc. 24 personnes y compris l'équipe de KEKELI ont participé à cette formation « Jean qui rit » facilitée par la Soeur Eliane Claire KENGUELE une Religieuse gabonaise venue spécialement pour la formation

Données et analyses quantitatives et qualitatives

- Augmentation du nombre de participantes à l'activité d'alphabétisation des adultes.
- Cérémonie de fin de la première phase d'alphabétisation et de remise des relevés de notes et de petits kits d'encouragement aux femmes le 15 juin 2011.
- Participation active de 24 personnes y compris de l'équipe de KEKELI aux séances de formation de l'équipe.
- Des séances de formation ou de sensibilisation sur divers thèmes ont eu lieu chaque mercredi.
- Organisation de séances mensuelles de formation pour les parents de l'animation sur le besoin de l'enfant, le développement de l'enfant de 3 à 12 ans, le développement affectif de l'enfant, les AGR, quand et comment parler de la sexualité aux enfants, place des jeux et son importance dans le développement de l'enfant.
- Séances de formation bimensuelles pour les femmes de l'AGR (épargne-crédit) sur l'étude du marché, comment gérer son micro crédit.

- Collecte journalière de la tontine chez les femmes pour la promotion de l'épargne en vue des réponses rapides aux besoins urgents de leurs enfants.
- Octroi de crédits allant de 50 000 FCFA à 200 000 FCFA à 23 femmes dont 7 patronnes des ET

Mise en œuvre des partenariats

La formation « Jean qui rit » a été ouverte aux membres de certains structures partenaires comme BICE, Terre des Hommes, MAREM, Centre Mère Alphonse Cavin etc.

De plus la formation sur la négociation dans le travail social a été facilitée par le Psychologue clinicien de Terre des Hommes avec un inspecteur du travail.

2.6. Réalisations par indicateur de l'objectif spécifique 6 : *La création d'un site internet en partenariat avec l'agence Rouge qui présentera les activités du Centre KEKELI et relatera le suivi du projet Etre en collaboration avec les équipes du Centre KEKELI*

Le site a été créé par l'Agence Rouge. On y accède avec le lien suivant http://www.enroutepourlecole.com/mission_togo_lequipe-du-centre-kekeli.html. Deux visites terrains au Centre KEKELI au Togo ont été faites par une délégation de l'Agence Rouge pour faire des mini reportages et des prises de photos. Ce site est régulièrement mis à jour par l'Agence Rouge.



2.7. Réalisations par indicateur de l'objectif spécifique 7 : *La visite d'un salarié de Colas, entreprise mécène, accompagné de son enfant et qui sera le témoin privilégié du travail effectué auprès des populations cibles du marché de Hanoukopé.*

Du 31 mai au 05 juin 2011, Monsieur Jean-Pierre DEMOLLIERE de l'Agence Colas SUD-OUEST en France et son fils QUENTIN étaient dans les locaux du Centre KEKELI pour l'atteinte de cet objectif. En tant que parrain du projet, ils ont participé aux diverses activités du projet, rencontré les groupes cibles et passé d'agréables moments avec l'équipe KEKELI et les enfants.



Le Centre KEKELI est en contact permanent avec son parrain et Aurelie GERMANY du groupe Colas. Ces derniers portent une main forte en soutenant les activités du centre KEKELI par des collectes de matériels (stylos, livres, cahiers, etc), des activités de mobilisation de fonds comme le remplissage des sacs de sables, etc.

III. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Toutes les activités ci-dessous n'ont pas été réalisées sans difficultés. Les difficultés sont parfois interne (au niveau de l'équipe) ou parfois externe (au niveau des groupes cibles).

✓ Au niveau des groupes cibles :

- Irrégularité et retards des ET aux diverses activités du centre KEKELI compte tenue de la problématique du travail des enfants. Somnolence et trouble du comportement de certains ET
- Les liens sont encore fragiles avec certaines patronnes/tutrices car ces dernières restent encore réticentes. D'autres, bouleversées par les travaux de délocalisation du marché donc un changement de lieu de vente pour plusieurs tutrices, n'accordent plus de temps pour les entretiens et les visites à domicile.
- Difficile de rencontrer certains tutrices/patronnes à domicile qui y sont en dehors de nos heures de service. Celles-ci quittent très tôt le matin et ne reviennent que tard dans la nuit.
- Manque de collaboration de certains tuteurs pour l'accompagnement vers la réinsertion de l'enfant surtout réticence des tuteurs à permettre l'accès à des filières d'apprentissage autres que les "3 C" (coiffure, couture, commerce).
- 3 ET accompagnées vers la réinsertion professionnelle en cuisine pâtisserie avec l'accord des patronnes sont tombées enceintes. Ainsi, la réinsertion n'a pas pu être effective malgré l'aboutissement des négociations avec leurs patronnes et leurs familles
- Complexité des situations des ET qui bloque parfois la mise en place d'un projet d'orientation adéquat pour l'enfant (pression de la famille, contrats, rémunération des ET,...)
- Recherche complexe des familles d'origine des ET du fait de l'éloignement des villages.
- Difficultés à trouver les informations pour l'établissement des actes de naissances pour certains ET
- Contraintes scolaires rendant la participation irrégulière des enfants scolarisés aux activités surtout celles du club et de la bibliothèque
- confiscation ou destruction des cahiers des ET de l'école relais par les patronnes/tuteurs
- Abandon de l'école relais par plusieurs ET pour cause de retour en famille ou au village ou de la problématique du déplacement des ET
- Délocalisation du marché qui a freiné l'identification des ET et la négociation avec les patronnes.

✓ Au niveau de l'équipe :

- Le fait que tous les éducateurs ne soient pas bilingues est une limite lors des entretiens avec les patronnes ou les ET.
- Manque d'une éducatrice pour compléter un binôme pour le suivi et le travail de rue.
- Le recrutement d'une nouvelle Assistante Sociale pour le centre jour au cours de ce semestre a bouleversé la planification faite car il a fallu du temps à la nouvelle pour s'imprégner des dossiers des ET déjà suivis.

Ces diverses difficultés de part et d'autre ont fait que certains objectifs surtout l'objectif 3 n'ont pas été atteint à 100%

IV. CONCLUSION

Nous voudrions, au terme de ce projet qui a fait l'objet de ce rapport final, réitérer une fois encore nos remerciements à la fondation GoodPlanet, au groupe COLAS, à notre parrain Monsieur Jean-Pierre DEMOLLIÈRE de l'Agence Colas SUD-OUEST en France et son fils QUENTIN, à l'Agence Rouge. De par leur contribution financière, technique et autres, ils ont contribué activement à l'amélioration des conditions de vie des enfants de Hanoukopé particulièrement des enfants travailleurs et la population adultes de Hanoukopé. Votre soutien est non négligeable et nous n'attendrons pas meilleure occasion que celle-ci pour vous témoigner toute notre sincère et vive gratitude.



**Au milieu de ces divers sourires,
les enfants de KEKELI vous
disent un **GRAND MERCI****



Pour les Sœurs Carmélite de la Charité
La Coordinatrice du Centre KEKELI

Sœur Justina SARMIENTO