



Le tam-tam résonne!

c'est la voix de la jeunesse.

Juillet - Août - Septembre 2011

Journal du club des enfants solidaires du Centre KEKELI

Numéro 2

EDITO

L'environnement est un lieu que nous devons embellir.

Sans les arbres, le Togo ne serait qu'un désert. C'est grâce à l'environnement que nous pouvons vivre.

Nous avons la responsabilité de le rendre propre car c'est un bien sacré. Un environnement pollué cause les maladies, les mauvaises odeurs, la saleté, etc.

L'environnement est un sujet qui a été abordé lors des vacances utiles 2011 au Centre KEKELI, vous découvrirez cela dans ce second numéro.

Pour cela, chers lecteurs et lectrices, nous vous prions de vous motiver dans le but de rendre propre ce qui nous entoure en ne jetant plus d'ordures n'importe où mais dans les poubelles pour l'admiration d'un environnement mérité.

Encouragez vos prochains à le faire aussi.

Merci.

Bonne lecture!

*Achiraf
Vice-président
du CES*



A LA UNE Enfant et développement



Durant ces dernières vacances, le centre KEKELI a organisé des activités dénommées : Vacances Utiles.

Plusieurs thèmes en lien avec la place de l'enfant dans le développement ont été débattus : l'éducation sexuelle, la protection de l'environnement, entre tradition et modernité, nos potentialités, le genre, la citoyenneté ainsi que les deux problématiques du centre KEKELI l'abus sexuel et l'exploitation des enfants.

Il a été expliqué qu'étant donné que l'avenir se prépare dès l'enfance, l'éducation de l'enfant s'avère très importante. Les parents et les enseignants ont cette grande responsabilité. Par exemple, la sexualité est un thème qui doit être abordé dans nos milieux, car nombreux sont les jeunes victimes des problèmes liés à la sexualité.

Pour nous enfants, nous avons à la fois le devoir d'apprendre de nos parents et enseignants, et celui d'éduquer nos semblables par la sensibilisation et les échanges.

Yahlome

- ↪ **Zoom sur KEKELI:** Regard sur les activités du Centre....p 2
- ↪ **Interview:** Rencontre avec Nadia Aziaba, la responsable des Vacances Utiles 2011.....p 3
- ↪ **Regard sur la loi:** Protection de l'enfant travailleur.....p 3
- ↪ **KEKELI en images:** Au cœur des vacances utiles!.....p 4
- ↪ **Expression libre:** Poésie, devinettes, etcp 4

🔍 ZOOM SUR KEKELI

Un regard sur l'ensemble des activités du centre

Dans ce second numéro du **Tam-tam Résonne!**, nous tenons à prendre le temps de vous présenter l'ensemble des activités du centre KEKELI.

Le Centre KEKELI est un centre de protection de l'enfant. Il se met à la disposition des enfants et de la population du marché de Hanoukopé à travers plusieurs activités.

- Les filles mineures victimes de violences et abus sexuels sont reçues à la maison d'accueil et de transit du Centre (voir n°1 du **Tam-tam Résonne!**).
- Les enfants travailleurs, victimes de l'exploitation et du trafic d'enfants sont accompagnés au centre de jour et participent aux activités (causeries, jeux, abécédaire, sport, activités manuelles...)



Activité Peinture avec les enfants travailleurs



Equipe de sport: « Passion Sport »

- Pour permettre aux enfants travailleurs de retourner à l'école ou d'aller en apprentissage, chaque midi, à la classe-relais, ils apprennent les notions scolaires de base.
- Nos petits frères et sœurs de 3 à 5 ans viennent deux matinées par semaine pour s'épanouir et se préparer à aller à l'école.
- Les adultes ne sont pas les seuls à crier au secours des enfants. KEKELI, dans le but de donner la parole aux enfants a créé un club nommé « Club des Enfants Solidaires »(CES), les rédacteurs de ce journal. Ils sensibilisent la population sur la défense de leurs droits et encouragent leurs semblables à respecter leurs devoirs.

▪ Les enseignants, les élèves et leurs parents sont aussi sensibilisés lors du Programme de Protection de l'Enfant dans les Ecoles (PPEE).

▪ Enfants et adultes participent à diverses manifestations. Par exemple: sensibilisations pour la journée de l'enfant africain, journée contre le travail des enfants, journée de la femme, etc.

▪ En juillet et août de chaque année, les enfants et volontaires sont formés lors des sessions de vacances utiles (voir l'interview en page3)



Alphabétisation des adultes



Bibliothèque

▪ Les adultes s'impliquent aussi au centre à travers le Programme d'Education Parentale (PEP), les séances d'alphabétisation et de broderie et les Activités Génératrices de Revenus (AGR).

▪ Tout le monde peut découvrir gratuitement le monde de la lecture à la bibliothèque les mercredis, vendredis, samedis. La salle est aussi mise à disposition pour étudier le soir de 18h à 21h du lundi au vendredi. Chaque vendredi soir, une soirée projection-débat ou partage littéraire est organisée de 18h à 20h.

A vous de choisir l'activité qui vous intéresse et de venir nous rencontrer !

Yalhome—Déborah—Clotilde

INTERVIEW

Rencontre avec Nadia AZIABA, Responsable des Vacances Utiles

CES : Qu'est-ce que les vacances utiles ?

Nadia Aziaba (N.A) : C'est un programme de prévention initié en 2007. Nous avons remarqué que pendant les vacances, les enfants courent des risques de maladies, de violences, etc. Pour palier à cela, nous avons institué ce programme qui permet de former les jeunes sur divers thèmes liés à la protection de l'enfant.

CES : Ce fut la 5ème édition cette année. Quel est le thème de ces vacances 2011 ?

N.A : Cette année nous avons eu pour thème «Enfant et développement ». Vous savez, l'enfant doit être au cœur du développement de son pays ; pour cela, la solidarité est de mise. C'est une nécessité pour l'avenir et l'enfant a un rôle important à y jouer.

CES : Quels sont les objectifs fixés pour ces sessions ?

N.A : Nous avons fixé plusieurs objectifs pour ce programme. L'un d'entre eux est la formation des enfants à l'autoprotection et leur faire comprendre leur rôle dans le développement. Des formations sont donc organisées pour les volontaires les matinées et ils transmettent ces formations aux enfants l'après midi. Des jeux sont aussi organisés pour permettre aux enfants de se divertir.

CES : Selon vous est-ce que ces objectifs sont atteints ?

N.A : Oui, considérant le nombre d'enfants participants. Par exemple à Afagnan, bien que ce ne fût que la 2nde fois, il y a eu 150 enfants et 15 volontaires. A Lomé, nous avons eu à la 1ère session, 131 enfants et 158 à la 2ème session. Ce qui fait au total 439 enfants. Puisque un de nos objectifs est de voir beaucoup d'enfants se mobiliser pour leur avenir.

CES : Un dernier mot ?

N.A : Je voudrais remercier l'Equipe KEKELI, les volontaires et les enfants qui ont pu participer. Ensuite, je voudrais encourager le Club des Enfants Solidaires qui porte haut nos décisions en ce sens qu'ils nous aident à sensibiliser et à former leur semblables. Pour finir, je lance un appel à tous les enfants pour qu'ils nous aident à réduire le taux de violences dont ils sont victimes.



Nadia Aziaba, Chargée de programmes Responsable des vacances utiles 2011

Equipe d'interview : Déborah/Clotilde/Yahlome

REGARD SUR LA LOI

La protection de l'enfant travailleur

Le Togo a adopté un texte nommé « Code de l'enfant ». Dans ce 2nd numéro nous découvrons l'article 262 concernant la protection de l'enfant travailleur.

« Les enfants des deux sexes ne peuvent être employés dans aucune entreprise, ni réaliser aucun type de travail même pour leur compte avant l'âge de 15 ans, sauf dérogation prévue par arrêté du ministre chargé du travail pris après avis du conseil national du travail compte tenu des circonstances locales et des tâches qui peuvent leur être demandées. »

Pour le développement de notre pays, de nos familles, nous le répétons, la place d'un enfant est à l'école.

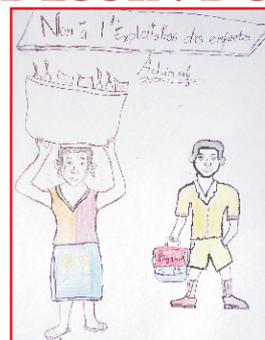
Si vous connaissez autour de vous un enfant travailleur, pensez à lui, venez à KEKELI en parler ou contacter la ligne verte « **Allo 1011** » (appel anonyme et gratuit sur tous les réseaux)

1 LA DATE

12 juin

Journée mondiale contre le travail des enfants. Evènement lancé par l'Organisation Internationale du Travail (OIT) en 2002 pour mettre en lumière la souffrance de ces enfants

LE DESSIN DU MOIS



Achiraf

KEKELI EN IMAGES! Au coeur des vacances utiles



Danse traditionnelle au festival — Grande mobilisation de la population du quartier — Activités manuelles



Sketchs sur l'exploitation — Opération marché propre pour parler de l'environnement — Danse Agbadja au terrain

POESIE

Protégeons notre environnement

*Ils jouaient dans la forêt avec les arbres et les animaux
 Ils apprivoisaient peu à peu la lagune et jetaient des ordures,
 des sachets d'eau sale, des déchets sur la route
 Ils vivaient dans une nature changée,
 envahie de microbes et de maladies.
 Ainsi, protégeons notre environnement
 avec respect et responsabilité.
 Rêvons d'une lagune entourée d'arbres
 qui nous donne envie de s'y baigner
 telle une piscine.*

Reine

PROGRAMME CLUB

- 9 octobre 2011: Sortie des enfants de KEKELI à la plage
- 3 octobre 2011: Reprise des activités à KEKELI
- 8 octobre 2011: Rentrée du CES

HUMOUR

DEVINETTE

Je me déplace le matin à 4 pattes, le midi à 2 pattes et le soir à 3 pattes. Qui suis-je?

L'homme

DEVINETTE

Je suis une rivière émotionnelle qui coule périodiquement. Qui suis-je?

Les larmes

CHARADE

Mon 1er est un lieu où les bateaux se posent
 Mon 2nd est un pronom personnel
 Mon 3ème est une maladie de la peau
 Mon tout est le nom d'un pays

Le Portugal

CHARADE

Celui qui l'a fabriqué, l'a vendu.
 Celui qui l'a acheté ne l'a pas utilisé.
 Celui qui l'a utilisé ne l'a pas vu.
 Qu'est ce que c'est?

Le Cerceuil

PROVERBE

« Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois »

Humoristes: Marlène—Amina



Le tam-tam résonne!

Réalisé par le Club des Enfants Solidaires du Centre KEKELI, centre de protection de l'enfant



Contact: Marché de Hanoukopé
 Tél. : 23-36-26-96 / 90-31-34-81
 B.P 3053 Lomé / kekel@laposte.tg
 http://kekel.e-monsite.org

Réalisé avec l'appui financier de Colas