



Le tam-tam résonne!

c'est la voix de la jeunesse.

oct.nov.déc 2012 Journal du club des enfants solidaires du Centre KEKELI N° 6

EDITO

Les cours de soutien, un sujet très important dans le phénomène de l'abus sexuel, dans la mesure où des enfants prennent ce lieu comme un site de défilé et des professeurs, un moment d'observation et de sélection.

Dans ce numéro, nous avons voulu dénoncer les relations suspectes entre les enfants et leurs enseignants, et faire aussi ressortir les causes des conflits entre les enfants et leurs parents pendant l'adolescence. Nous vous souhaitons d'ores et déjà une bonne lecture.



ADZOKPA Clotilde, 16 ans
Présidente du Club des Enfants Solidaires

A LA UNE : L'exploitation économique des enfants



De nos jours, les enfants sont économiquement exploités dans différents domaines.

Sous nos yeux, et chaque jour que DIEU fait, les enfants (généralement des filles) travaillent pour le compte des adultes (généralement des femmes), et génèrent beaucoup d'argent. Ce qui est scandaleux, c'est que ces enfants ne vont pas à l'école, ne se nourrissent pas bien, et s'habillent mal.

La majorité de ces enfants n'ont même pas d'acte de naissance. Certains n'ont pas de nouvelles de leurs parents pour au moins trois ans et parfois plus; pas même un coup de fil d'un proche.

Nous observons avec beaucoup de désolation, les enfants qui mendient à DEKON, sous le contrôle malveillant des adultes (souvent leurs parents) à qui ils font les comptes.

Pourquoi tolérer l'exploitation sexuelle des enfants, au mépris des règles élémentaires de la morale! Les sites de prostitution des enfants (dévié) qui se multiplient comme des champignons!

Il nous revient de garder les yeux ouverts, dénonçons ces cas de violation des droits des enfants. La ligne verte (allo 1011) est là pour cela. Passez le message!



Achiraf 14ans – Ousséna 15ans

SOMMAIRE

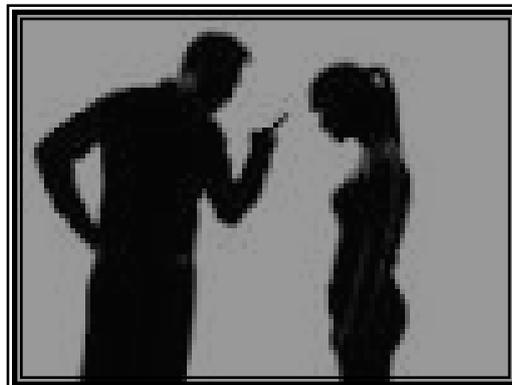
- ↪ **Enquête:** conflit avec les parents au cours de l'adolescence p 2
- ↪ **Zoom sur KEKELI:** Les actualités..... p 2
- ↪ **Interview:** ...monsieur ETSE Noamessi..... p 3
- ↪ **Regard sur la loi:** l'intérêt supérieur des enfants p 3
- ↪ **KEKELI en images:** un peu de détente! p 4
- ↪ **Expression libre:** Histoires drôles, proverbe, poésie, etc p 4

🔊 ENQUETE

Les conflits avec les parents au cours de l'adolescence

L'adolescence (du latin « adolescere » « grandir ») est une phase de développement humain, physique et mental qui survient entre la puberté et l'âge adulte. Cette période est souvent marquée par des conflits entre les enfants et les adultes, notamment les parents et les enseignants. Pour en savoir plus sur les causes, les conséquences et les manifestations de l'adolescence, notre équipe d'enquête s'est approchée des enseignants, des parents et aussi des élèves (adolescents).

Pour les enseignants, les adolescents veulent leur tenir tête. Ils ont de graves problèmes de disciplines, et font fi des conseils des adultes. Ils défient l'autorité des adultes, et battent souvent le record des sanctions. Ce qui est toutefois remarquable, c'est que c'est en ce moment qu'ils sont plus actifs, développent des idées novatrices et impressionnent leur entourage. Ils renouvellent parfois des acquis sociaux de nos jours révolus.



Pour les parents, les enfants, dès l'adolescence, ne veulent plus travailler à la maison. Ils critiquent tout et voient le monde à travers leur fantasme et rêveries. Ils veulent faire comme les acteurs de cinéma ou les stars de télévision, et ne restent plus à la maison. Le pire parfois, c'est qu'ils ont souvent de lourdes conséquences qui finissent par les briser et les ramener à la raison.

Les adolescents quant à eux, s'estiment mal compris par les adultes, qui ne veulent pas leur donner la place qui leur revient de droit. Selon eux, les adultes veulent toujours les traiter comme des enfants et ne prennent pas en compte leur point de vue et leurs besoins. Ils sont parfois vieux-jeux, et manquent souvent le train de la modernité.

A votre avis, chers lecteurs et lectrices, qui a raison, et qui a tort? Et si on prenait en compte l'avis de tout le monde. Et si, enfin, chacun prenait le temps d'écouter l'autre...

Équipe d'enquête (Ousséna 15ans-Charles 15 ans-Achiraf 14 ans)

📷 ZOOM SUR KEKELI

Les actualités

-Le FALK : festival des arts et lettres KEKELI

Fidèle à sa tradition, la bibliothèque du centre KEKELI va du 28 Nov. au 08 Déc. 2012 célébrer l'un de ces événements far le « FALK » Festival des Art et Lettre au centre KEKELI: durant deux semaines les « petits dévoreurs des nombreux livres » vont se frotter aux cervelles des grand auteurs. Cette année le thème retenue est « le livre, un défit du savoir »



Les enfants en atelier d'orthographe au FALK 20112

-PPEE : programme de protection des enfants dans les écoles

C'est un programme institué par le centre KEKELI dans les écoles. L'objectif étant d'informer et de former les enseignants, les élèves et aussi leurs parents sur la protection des enfants contre toutes les formes de violences auxquelles ils sont exposés. Cette année, le programme est déjà effectif dans deux écoles à ADIDOGOME, et va s'étendre sur d'autres. A la fin, une cellule de protection sera installée dans les différentes écoles pour servir de sentinelle qui veille sur le bien-être des enfants. ***Vous êtes enseignant ou chef d'établissement, si ce programme vous intéresse pour votre école, merci de nous contacter.***



Ateliers de formation des enseignants sur la protection de l'enfant



INTERVIEW Monsieur ETSE Noamessi

Coordinateur du conseil national de la jeunesse catholique, RAF au Centre KEKELI, animateur.

CES: *bonjour monsieur ETSE, en tant que membre de l'équipe de coordination du centre KEKELI, et ensuite animateur, quelle peut être la nature des relations entre un jeune et son encadreur?*

ETSE Noamessi: *au vu de mes expériences variées en matière d'encadrement des jeunes, j'ai déduit qu'il faut être responsable, rigoureux, se mettre au niveau des jeunes, les écouter et bien communiquer avec eux.*

CES: *Quelles peuvent être les limites à cette relation animateur-jeune?*

E.N: *le code éthique de l'animateur n'autorise pas des relations personnelles avec les jeunes. Toutefois, il faut avoir un style de jeune, se familiariser avec eux et les laisser sympathiser avec vous. Ce n'est qu'à ce prix que l'on peut les découvrir et les orienter. Mais attention, il y a des pièges. Une jeune peut tomber amoureuse de son encadreur, ce qui est normal. L'animateur doit être vigilant, faire valoir son statut d'éducateur afin de ramener ce jeune à la raison.*

CES: *comment vous prenez-vous pour mieux aider les jeunes à trouver des solutions à leurs problèmes?*

E.N: *souvent dans ma fonction d'animateur et de responsable de jeune, j'associe souvent les parents à la recherche des solutions aux problèmes du jeune. Tout se résout souvent dès lors que les jeunes et leurs parents communiquent et se comprennent.*

CES: *souvent, en vous mettant au niveau des jeunes comme vous le dites, ne constatez vous pas des écarts de comportement?*

E.N: *avec les adolescents surtout, ces choses là peuvent arriver. Tout dépend alors de la rigueur de l'animateur, et surtout de son sang froid et de son esprit de tolérance.*

CES: *merci, monsieur ETSE.*

E.N: *merci à vous aussi, et beaucoup de courage.*

Achiraf, 14 ans; Ousséna 15 ans

REGARD SUR LA LOI

L'intérêt supérieur de l'enfant

Les droits de l'enfant consacrent quatre principes fondamentaux: la **participation**, la **non discrimination**, l'**intérêt supérieur**, afin de garantir la **vie**, la **survie** et le **développement** des enfants. Nous aimerions attirer votre attention sur l'**INTERET SUPERIEUR** de l'enfant. Le code togolais de l'enfant, dans les titres préliminaires et à l'article 4 dispose: « **l'intérêt supérieur de l'enfant doit être entendu comme tout ce qui est avantageux pour son bien-être mental, moral, physique et matériel** ». Ceci est bien plus qu'une simple recommandation. C'est une obligation qui incombe à tout le monde; parents, enseignants, décideurs, etc. Lorsqu'on se met dans la logique de ce principe, il est facile alors de comprendre qu'en cas de séparation des parents, un enfant de moins de sept (7) ans est confié à sa mère, peu importe la fortune du père, ni son attachement à son enfant. Pour prendre soin de l'enfant en ce moment là, la mère est plus indiquée.(art.108 du code de l'enfant).

Merville, 15ans-Yahlome, 18ans

LA DATE

Le 19 novembre: *journée mondiale de lutte contre les violences et abus envers les enfants*

Le 20 novembre: *anniversaire de l'adoption de la convention des nations unies pour les droits de l'enfant (20 novembre 1983), ratifié par le TOGO en 1990.*



SCANDALE !!

La ligne verte allo 1011, protection de l'enfant sert à sauver les enfants contre les mauvais traitements auxquels ils peuvent être exposés. Le problème c'est qu'au moment où un enfant est peut-être en danger, certains occupent la ligne pour s'amuser ou insulter les opérateurs d'écoute. Par notre négligence parfois, des enfants perdent la vie. Et si quelqu'un avait tenté de le sauver en vain au moment où vous bloquez la ligne pour vous amusez? Enfants, adultes, réfléchissons doublement avant de composer le numéro. N'appellez que lorsqu'il y a un besoin.

PASSEZ LE MESSAGE!!

CES

KEKELI EN IMAGE



Réunion d'échange avec les parents des petits enfants de 3à5ans (animation des petits)



Les enfants à l'ouverture du FALK



Sortie annuelle des enfants à la plage



Séances d'arts et jeux au centre KEKELI



Le personnel KEKELI à la plage



Séance de jeux avec les enfants

☀ POESIE

L'arbre solitaire

Qui écoute ses pleurs
Et comprend sa douleur?
Lui, qui brave le soleil
Et combat une misère sans pareil
Qui entend ses rêves et ses désirs
Qu'il murmure tout bas sur fond de soupirs
Très jeune, si jeune, il a déjà ce nom: travailleur

Enfant travailleur!

Et que gagne t-elle?

Où finit tout son zèle?

Et qui écrit son histoire?

Sans droit, que de devoirs?

Comme cet arbre solitaire, elle attend!

Si triste et abattue, elle manque de temps pourtant

☺ HUMOUR

À voleur, gagnant et demi...

Un voleur vole une chèvre une nuit dans un enclos, et y perdit une somme de 100 000 F. Il retourna récupérer l'argent et aperçoit le propriétaire devant en train de prendre joyeusement une bière, une machette à coté. Si vous étiez à la place du voleur, que feriez-vous?

Nouvelle génération de poulet...

Un vieux casse un œuf et constate qu'il n'y a rien dedans. Étonné, il dit: « hum, nouvelle génération, même les poules font de l'avortement »

Déborah, 15 ans, Egnonam, 15 ans.



Le tam-tam résonne!

Réalisé par le Club
des Enfants Solidaires
du Centre KEKELI,
centre de protection de l'enfant



Contact:

Marché de Hanoukopé
Tél. : 23-36-26-96 / 91-31-34-81
B.P 3053 Lomé / kekeli@laposte.tg
<http://centreakekeli.e-monsite.org>

Vos réactions pour améliorer le journal seront les bienvenues via notre e-mail. Merci

DEVINETTE

Un chasseur et un cultivateur doivent se partager un million. Mais comment?

*prend le lion
le chasseur
prend le mil, et
le cultivateur
Réponse:*

HISTOIRE DROLE

A la justice le juge dit:
« quiconque parle, sera mis hors de la salle. Aussitôt, l'accusé cria à haute voix et de toutes ses forces. Que feras tu si tu étais à la place de ce juge? Tiendras-tu parole?

Achiraf, 15 ans